

Pistes pour prier avec

Gn 11, 5-9 Babel et Ac 2, 1-11 Pentecôte

Choisir un lieu où je me sens bien

Décider d'une durée et m'y tenir

Ma prière peut se dérouler comme suit

- Je me dispose ... (entrer dans le silence, accueillir le Christ déjà présent)
- Je médite ou contemple avec le passage de l'écriture
 - o je regarde, j'entends, je sens, je touche
 - o je suis regardé, entendu, senti, touché
- Je parle à Dieu ou au Christ comme à un ami
- Je conclus par une petite liturgie personnelle

Demande de grâce :

- me laisser toucher par le *don* de Jésus
- entrer dans le mystère du dessein bienveillant de Dieu
- de recevoir sa Parole dans l'Esprit

... « Le Seigneur descendit pour voir la ville et la tour que bâtissaient les fils d'Adam »

La Seigneur ne peut pas ne pas s'intéresser à ce que vivent et font les hommes. Cf Gn 3, 9 quand Dieu appelle l'humain « Où es-tu ? ». « Descendons » : le « nous » de l'Alliance. Evoquer en quelles circonstances Dieu est « descendu » pour moi.

... « ils ne sont tous qu'un seul peuple et qu'une seule langue »

A première vue, cela paraît un bel idéal, une unanimité rêvée, mais la disparité des êtres humains, animaux et végétaux est essentielle à la vie. Toute situation, tout événement, toute relation est complexe, tout être humain est ambigu : méditer cette réalité que l'on aimerait bien souvent « simplifier ».

... « descendons et brouillons ici leur langue, qu'ils ne s'entendent plus les uns les autres »

2^e descente ! Dieu refuse la « décréation » à la quelle il assiste et introduit une difficulté dans la relation entre les hommes. S'entendre au sens propre et au sens figuré, ce n'est pas facile, c'est un fait : il faut faire place à l'autre. Dieu fait un mal pour un bien : ai-je déjà perçu cela dans ma vie ?

... « Et de là le Seigneur les dispersa sur toute la surface de la terre et ils cessèrent de bâtir la ville »

L'action du Seigneur est efficace : les humains cessent de bâtir la ville, de se protéger en élevant des murs.

... « Aussi lui donna-t-on le nom de Babel... »

Babel, cela veut dire à la fois « confusion, brouillage », et aussi « Porte de Dieu », et ce sont les Babyloniens qui nous le disent ! Décidément, rien n'est simple. A méditer...

... « Et c'est de là que le Seigneur dispersa les humains sur toute la surface de la terre. »

« C'est de là que le Seigneur... » : 2^e occurrence (v. 8 et 9) : lieu géographique de la descente de Dieu ? ou bien de son désir de faire Alliance, de son amour pour les hommes, de son désir de vie pour eux ? Rendre grâce pour ce « lieu » là.

... « Quand le jour de la Pentecôte arriva, ils se trouvaient tous ensemble »

Ce « tous ensemble », une situation comparable à Babel ? Si les apôtres ont besoin de se tenir les coudes, c'est néanmoins pour prier qu'ils se retrouvent (Ac 1, 4). La prière, une fête qui fait mémoire d'un jour où Dieu a parlé.

... « des langues de feu qui se partageaient et il s'en posa une sur chacun d'eux »

Evoquer ces deux scènes : celle de la théophanie au Sinaï, et celle de la Pentecôte : s'arrêter sur ces langues de feu qui se posent sur « chacun d'eux ».

... « Il furent tous remplis d'Esprit Saint et il se mirent à parler d'autres langues... »

Imaginer la scène : que veut dire « d'autres langues » ? Quel soin cela suppose-t-il pour moi ?

... « venus de toutes les nations qui sont sous le ciel »

C'est la terre entière, dispersée, et rassemblée à Jérusalem pour la fête du don de la Loi. Il y a, d'une part l'Esprit, d'autre part ceux qui sont prêts à le recevoir.

... « Comment se fait-il que chacun de nous les entende dans sa langue maternelle ? »

Est-ce que je reçois la Parole de Dieu comme ma langue maternelle, celle dans laquelle j'ai été bercé(e), celle qui me fait vivre ?

... « Nous les entendons annoncer dans nos langues les merveilles de Dieu » (v. 4 et 12)

Les apôtres deviennent témoins : l'Esprit leur donne la parole et les rend compréhensibles à tous, un par un. C'est un véritable enjeu que d'annoncer aujourd'hui les merveilles de Dieu en étant compréhensible par ceux qui sont loin par la langue, la culture, l'éducation, un enjeu qui engage plus que le langage, toute la personne.